



TÁMOP-3.1.4.-08/2-2008-0073 számú pályázat a
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –
Innovatív intézményekben
A projekt címe: Családok iskolája „kompetensen”
Pályázó:
Hit Gyülekezete (1103 Budapest, Gyömrői út 69.)
Feladatellátási hely: **Huszár Gál Gimnázium,
Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási
Intézmény** (4030 Debrecen, Diószegi út 15.)
OM:200329

Magyarország célba ér



Óravázlat

Osztály: 5.

Hely: Huszár Gál Iskola

Időpont: 2010. 06. 14., hétfő

Tanít: Csire András

Tananyag: A bennünket körülvevő matematika - Komplex óra

Munkaformák: heterogén csoportok, a csoportok beosztása megtörténik előzetesen

Módszerek, eljárások: önálló munka, páros munka, megbeszélés csoportokban, csoporton belüli ellenőrzés, értékelés

A tanuló feladata	Szervezés
I. Minden csoportból az eszközfelelős megkapja és a csoportjához viszi az összekevert képkirakókat. Képek kirakása! Időkitöltő: aki készen van, annak a csoportnak külön borítékban kapott logikai feladat.	Bemelegítő: A kézhez kapott szétdarabolt lapok alapjáén rakja ki mindenki a képeket - csoportmunka A végén laptop-projektor segítségével kivetítésre kerülnek a képek. A csoportoknak a képekről kell egy-egy matematikával kapcsolatos, képhez kapcsolódó információt leírniuk egy lapra.
II. Képek kerülnek kivetítésre, amelyek alapján a kapott táblázatot kell kitölteniük: mi benne a matematika?!	Csoportmunka, a bennünket körülvevő természetben és világban rejlő matematikai dolgokra való rávilágítás, tudatosság;
III. Szórengeteg – eszközfelelős jön érte Egy szórengetegben matematikai meghatározásokat kell felismerni; - sugár, átmérő, él, számláló, tompaszög, sík, él.... Időkitöltő: aki készen van, annak a csoportnak külön borítékban kapott logikai feladat.	Részben frontális munka, hisz a tanár irányításával dolgoznak, részben csoport munka Szórengeteg megoldás az interaktív táblán is ellenőrizhető.
IV. Igaz vagy hamis? Minden csoport kiválaszt 1-et a talált matematikai kifejezésekből, és 3 állítást ír róla (1 igazat, 2 hamisat) Egy-egy csoport ismerteti, a többiek a 3 állítás végén magasba emelik a táblát, amelyen ráírják az 1, 2 vagy 3-as számot, amely szerintük igaz volt.	Figyelem, pontosság, kreativitás feladat Csoportmunka
V. Alakzat törtrésze A csoportok egy-egy képviselője bemutatja, hogy az egyes törtrészekhez mely ábrák tartoznak.	- Csoportonként a törtrész összeillesztése.



TÁMOP-3.1.4.-08/2-2008-0073 számú pályázat a
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –
Innovatív intézményekben
A projekt címe: Családok iskolája „kompetensen”
Pályázó:
Hit Gyülekezete (1103 Budapest, Gyömrői út 69.)
Feladatellátási hely: Huszár Gál Gimnázium,
Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási
Intézmény (4030 Debrecen, Diószegi út 15.)
OM:200329

Magyarország célba ér



<p>VI. Bevásárlás. Családi üdülés, ahol egyik reggel az egyik gyermek van kijelölve a feladattal: be kell vásárolni a sonkás-sajtos reggelihez. A gyermek 2000 Ft-ot kap. Feladat: a kapható termékekből bevásárló lista készítése!</p>	<p>- Csoportonként a bevásárló lista készítése</p>
<p>VII. Pizzaszeletelés Minden csoport kap: (eszközfelelősön keresztül) Feladat: 1) rakj ki 1 egész pizzát! Kérdések: mennyit kap 1 ember, ha 3-an, ha 4-en vannak? 2) Rakj ki 2 egész pizzát! 3) Rakj ki 3 egész pizzát! Kérdések: mennyit kap 1 ember, ha 3-an, ha 4-en vannak?</p> <hr/> <p>Mindenki helyezzen maga elé mindegyik pizzarészből (azaz mindegyik színből) egyet-egyet! Mindenki emelje fel azt, amelyik:</p> <ul style="list-style-type: none">- hegyesszöget jelöl;- derékszöget jelöl;- tompaszöget jelöl;- egyenesszöget jelöl;- homorú szöget jelöl; <p>Aki hamarabb kész annak a diáknak logikai feladat! (+római számírás)</p>	<p>Frontális: (feladatismertetés) Csoportmunka: Több megoldásos feladat, kombinációk!</p> <hr/> <p>-</p>
<p>VIII. Szókirakó! Minden betű egy-egy számot takar a hátulján! Rakd nagyság szerinti sorrendbe a számokat és fordítsd úgy, hogy a betűk látszódjanak! (rövid szövegrész kijövele!)</p>	<p>csoportmunka</p>
<p>XI. A munka, a csoportok értékelése</p>	<p>Reflektálás:</p>