

Partnerközpontú disszeminációs program

A Disszemináció Kft. és a Modern Iskola magazin az elmúlt években aktív és eredményes szerepet vállalt a hazai és uniós forrásokból megvalósult oktatási projektek eredményeinek bemutatásában, kommunikálásában, terjesztésében, továbbadásában, hasznosításában – ezzel a hazai kommunikációs, illetve disszeminációs kultúra formálásában.

A „Partnerközpontú disszeminációs program” segítséget nyújt az eredmények valódi „értékesítéséhez”, felhasználásához, a források megtérüléséhez. A projektgazdákat különféle szolgáltatásokkal támogatjuk kommunikációs-disszeminációs kötelezettségük teljesítésében.

Bármilyen kérdés esetén szívesen állunk rendelkezésre az alábbi elérhetőségeken:



Disszemináció Kft., tel.: 20/9770-237, e-mail: disszeminacio@t-online.hu



Modern Iskola, tel.: 30/866-0523, e-mail: info@mimagazin.hu

A Modern Iskola magazinban disszeminált intézmények:

Belvárosi TISZK • Benedek Elek Általános Iskola • Budapesti Corvinus Egyetem
CENTROSZET Szakképzés-szervezési Nonprofit Kft. • Dél-Pest Megyei TISZK Kht.
Kaposvár TISZK Kht. • Dél-Budai TISZK • Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola
és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

készült stb., és akkor ezt lehet disszeminálni.) Vagy lehet olyan újdonsággal előrukkolni, hogy egy új létesítmény avatóján nem a vezetők és a protokollvendégek, hanem a diákok mondják az ünnepi köszöntőket; az ilyesmi szokatlan, azonnal magára vonja ugyanis a figyelmet, tehát hírértéke is van. Emlétek egy konkrét példát is; a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskolán nemrégiben volt egy infrastrukturális fejlesztés, aminek a kivitelezésébe bekapcsolták az egyik diákot is, aki kerekesszéssel közlekedett...

MIolvastam is erről annak idején az újságokban...

Dr. Zs. Á.: Na látja! Szóval, neki köszönhetően sikerült – például – a lifteket megfelelő méretűre alakítani. Így erről a fejlesztésről el lehetett mondani, hogy az előkészületekbe nemcsak a meglévő hallgatókat vonták be, hanem – az intézmény jövőjére vonatkozóan – célba vettek egy új célcsoportot, a mozgássérülteket. Az ilyen újdonságokat pedig nagyon jól lehet disszeminálni. Ilyen dolgokat kell keresni és találni. S valahogy minden fejlesztésben rejlik ilyen egyediség, már csak azért is, mert köztudottan a pályázatok során elsősorban azok a programok kapnak támogatásokat, amikben van valami innovatív elem is. Az innováció pedig sokszor még pénzbe sem kerül... Például a partnerségnek köszönhetően. Minden intézménynek van honlapja és a munka során egy-két partnere is. Miért nem élnek azzal a lehetőséggel, hogy a híreket, a bannereket nemcsak a saját honlapjukra, hanem a partnerekére is felteszik? Így a pályázat által megkövetelt együttműködést sem nyűgként élik meg, hanem az eredmények terjesztésének lehetőségeiként; ezekről pedig senki nem mondhat le.

M. I.

A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény TÁMOP-3.1.4-08/2 pályázati konstrukcióban Családok iskolája „kompetensen” című pályázata 25 000 000 Ft támogatást nyert el szakmai fejlesztésre. Kihívásokat jelentő kötelezettségek és a szakmai fejlődés lehetősége, innovációk kialakítása, átvétele szötte át a megvalósítás évét.

– Sokat profitáltunk: 8 implementáció saját innovációkkal kiegészítve; 10 pedagógusunk vett részt 120 órás képzésen. Új szakmai-módszertani munkaközösségek jöttek létre, melyek átadják és bemutatják az újszerű tanulásszervezési eljárások, módok használatát (kompetencia alapú tananyagok, taneszközök; projektalapú oktatás; témahét megvalósítása; tantárgytömbösített oktatás; műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása), a differenciált személyre szabott egyéni fejlesztést; a digitális technika használatát, a digitális írástudás fejlesztését és a mindennapi gyakorlattá válásának támogatását. „Jó gyakorlatokat” vettünk át és kialakítottuk a sajátjainkat; kidolgoztuk a saját innovációinkat az egészséges életmódra való nevelés területén – vet számot Nagy Anita projektmenedzser.



Donka Péter igazgató:

– Nevelőmunkánk célja a tanulók személyiségére, tanulmányi eredményeire, jövőjére, a családra, a társadalmi környezetre is pozitív hatást gyakoroló értékek közvetítése a Szentírás szerint. Tanulóközpontú munka, a folyamatos-tudatos fejlesztés a jellemző. Tehetségpont hálózat részeként hangsúlyozottan foglalkozunk a tehetséggondozással. Céljaink megvalósításához sok tudást, módszert, tartalmakat, konkrét szakmai tanácsokat és segítséget nyertünk a TÁMOP 3.1.4. pályázatból. Kiváló tanácsadókkal és mentorokkal dolgozhattunk együtt.

A partneri együttműködésre nyitottak vagyunk, ezért sikeres további saját innovációk fejlesztésével, az e projektben és a kapcsolódókban megjelenített célkitűzések megvalósításával, célirányos felkészítéssel alkalmasak lehetünk arra, hogy referencia intézménnyé váljunk a regionális fejlesztő hálózat részeként. *M. Varga Katalin*

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

