

**TÁMOP– 3.1.4.–08/2–2002–0073 számú pályázat a kompetencia alapú oktatás,
egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben
Családok iskolája kompetensen**

**Matematika - logika kompetenciaterület
1. évfolyam**

Bemutató foglalkozás

2010. június 14.

Játékos matematika – Alpműveletek gyakorlása a húszas számkörben

Célok:

Alpműveletek gyakorlása a 20-as számkörben, számok tulajdonságainak, viszonyainak ismételése.

Képességfejlesztési fókuszok:

Memóriafejlesztés, figyelemfejlesztés játékokkal, szociális kompetenciafejlesztés csoportmunkával. A számolási készség, a rendszerezési képesség, a problémamegoldás, a kreativitás és a logikus gondolkodás fejlesztése.

Értékelés:

Az együttműködési készségnek, a szóbeli utasítások követésének, a számolási eljárások alkalmazásának, a problémamegoldás sikerességének folyamatos figyelemmel kísérése és szóbeli értékelése, a győztes csoport jutalmazása. Csapatok együttműködésének önértékelése.

| Tevékenység | Munkaforma | Módszer | Eszköz |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|
| 1. Számlálójáték Szemkontaktusváltással megszámláljuk az osztályból jelenlevőket, összehasonlítjuk az osztálylétszámmal, megállapítjuk a hiányzók számát, megnevezzük az említett számok tulajdonságait. Sok - kevés viszonyok megbeszélése. 4 perc | Frontális | megbeszélés | |
| 2. Dobbantó, tapsoló játék figyelemfejlesztésre Egyjegyű számot választunk, letapsoljuk, dobbantjuk, majd mindig eggyel csökkenő | Frontális | játék | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|
| számú váltakozó tapsolással és dobbantással haladunk a nulláig. 3 perc | | | |
| 3. "Tíz bontásai" mondóka: Sorban a tíz bontásait olvassák le becsukott és kinyitott ujjai segítségével, egyre gyorsuló ütemben. 2 perc | Frontális | játék | |
| 4. Tükörmondóka Azonos tagú összeadások és felezések leolvasása és eljátszása mondókával. 3 perc | Frontális | játék | |
| 5. Memóriajáték: A babzsákot választott sorrendben dobják egymásnak a gyerekek, egymás nevének hangos kimondása mellett. A sorrendet reprodukálják némán, majd két, végül három babzsák egyidejű dobásával is a sorrendet megtartják. 5 perc | Frontális | játék | 3 babzsák |
| 6. Figyelemfejlesztő játék: Jobb kezüket tenyérrel felfelé társuk bal vállára helyezik, bal mutatóujjukat pedig a vállukra helyezett tenyérbe helyezik. Tapsra igyekeznek mind társuk mutatóujját elkapni, mind sajátjukat kimenteni. Kéztartáscserével néhányszor ismétlődik. 3 perc | Frontális | játék | |
| 7. Érzékelőjáték: A körben alkotott párok egymás hátra nyújtott kezein különböző számú ujjat érintenek meg, a háttal álló játékos pontosan meghatározza ezek számát. 3 perc | Páros | játék | |
| 8. Csoportalkotások választott logikai lapokkal: | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A gyerekek egy-egy logikai lapot választanak, majd a lapok különböző tulajdonságai szerint csoportokat alkotnak.</p> <p>3 perc</p> | | | |
| <p>9. Tervezett csoportok alkotása logikai lapokkal:</p> <p>A gyerekek névkártyáikon elhelyezett lapok tulajdonságai alapján alkotnak csoportokat:</p> <p>Piros és kör Lyukas és nagy Kék és nem kicsi Nem lyukas háromszög Ellenőrzik egymást.</p> <p>5 perc</p> | <p>Frontális, önálló</p> | <p>Önálló feladatmegoldás, csoportalkotás, csoportos megbeszélés</p> | <p>20 névvel ellátott feladatkártya</p> |
| <p>9. Differenciált feladatmegoldások:</p> <p>A csoporton belüli munkamegosztás kialakítása, önálló feladatmegoldások, csoportok önellenőrzése.</p> <p>10 perc</p> | <p>Csoportos, Differenciált</p> | <p>Csoporton belül önállóan minőségileg differenciált feladatok megoldása csoportos önellenőrzéssel</p> | <p>4 csoport számára 5-5 feladatlap: 1. számszomszédok keresése 2. kisebb, nagyobb, mennyivel, 3. műveletek 4. táblázat szabályválasztással</p> |
| <p>10. Ellenőrzés, jutalmazás, önértékelés:</p> <p>A beérkező feladatok folyamatos ellenőrzése.</p> <p>A csapaton belüli együttműködés megvalósulásának önértékelése öleléssel.</p> <p>Csoportjutalom kiosztása, önálló munkák értékelése.</p> <p>5 perc</p> | <p>Frontális</p> | <p>Megbeszélés</p> | |