

ÓRAVÁZLAT

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Témakör: Olvasás: Még egy kis mese

Nyelvtan: Mondatfajták

Tananyag: Gárdonyi Géza: Az okos kutya

Nyelvtan: gyakorlás

Helye: Huszár Gál Iskola

Ideje: 2010. 06. 14.

Tanít: Simon Tamásné

Osztály: 2.

AZ ÓRA MENETE	TEVÉKENYSÉGEK
<u>I. ALAPOZÁS</u> a. Trópusi eső b. Kukutyin királya... c. Az jutott eszembe... <u>II. SZÖVEGFELDOLGOZÁS</u> 1. Motiváció Mi lehet a dobozban? Mi nem lehet a dobozban? 2. Célkitűzés A mai órára egy mesét hoztam nektek, amit csoportmunkában fogunk feldolgozni. 3. Csoportmunka: a. felelősök választása: eszköz-, csend-, feladat felelős, szóvivő b. A mese tanítói felolvasása. Megfigyelési szempont: ismeretlen szavak c. feladatok kiosztása (véletlenszerűen) megbeszélése, eszközök kiválasztása	 A gyerekek körben állva továbbítják a kapott jeleket. Mozgáskoordinációs feladat. Asszociatív feladat. Jut eszembe vakáció... Logikus következtetés... Borítékos feladatok A borítékokban a csoportok feladatai vannak. Szóvivő a csoportfelelős, a többi a tanulók véletlenszerűen választják a dobozból. A szöveg előre elkészítve a munkaasztalon. A tanulók értelmezik a feladatukat, majd átgondolják, milyen eszközökre lesz szükségük.

FELADATOK

1. Borítékos feladatok:

- „Mese” megjelenítése plakáton (pókháló)

Pókháló: középre felírják: mese, majd pókhálószerűen, gondolatjelekkel leírják mindent, amit a meséről tudnak. 2. sz. melléklet

- író életének megjelenítése plakáton laptop használatával.

Az író életének megkeresése az interneten. Kérdéskártyák segítségével plakát készítése.

- szereplők és tulajdonságaik megjelenítése plakáton

Szereplők lerajzolása, majd tulajdonságkártyák kiválogatása, és rögzítése a plakátra.

- vázlatpontok lerajzolása, tartalommondás

Az elkészített plakát segítségével a tartalom elmondása.

2. Választható feladatok

- Mondatfajták megjelenítése plakáton (ablak módszer).

Ablak módszer: plakát közepére felírják a címet, majd öt részre osztják a maradék területet, mint egy ablakot. Mindent beírják, amit tudnak a mondatfajtaokról. 1. sz. melléklet

- Étlap készítése (kutya, kapitány részére).

Kétféle menü az étlapon: kutyák részére, és emberek részére kedvenc ételekkel.

- T-ábra készítése a szavak jelentéséről.

3. sz. melléklet

- A mese egyik részletének megformálása állóképben.

A gyerekek szoborcsoportot alkotnak, a többiek megpróbálják kitalálni, melyik részlete a mesének.

III. REFLEKTÁLÁS

Beszámolók sorrendje:

- mit tudunk a mesékről
- írói életrajz megbeszélése
- szereplők
- tartalom és vázlatok

- mondatfajták
- étlap
- T-ábra
- állókép

IV. ÉRTÉKELÉS

Az óra értékelése: a legügyesebbek kapják a mosolygóst a dicsérő füzetükbe.

V. HÁZI FELADAT

Készíts rajzos szótárat a meséhez!

A szóvivő ismerteti a feladatukat és a megoldásukat a táblánál.

jutalmazás

MONDATFAJTÁK

FELSZÓLÍTÓ MONDAT

Mondatvégi írásjele !

Tiltás, parancs, utasítás

Pl: Ne... Nem....

FELKIÁLTÓ MONDAT

Mondatvégi írásjele !

ÓHAJTÓ MONDAT

Mondatvégi írásjele !

Vágy, óhaj

Pl: Bárcsak....

De jó lenne...

KIJELENTŐ MONDAT

Mondatvégi írásjele .

Kijelentés, közlés

KÉRDŐ MONDAT

Mondatvégi írásjele ?

Kérdés, érdeklődés, tudakozódás

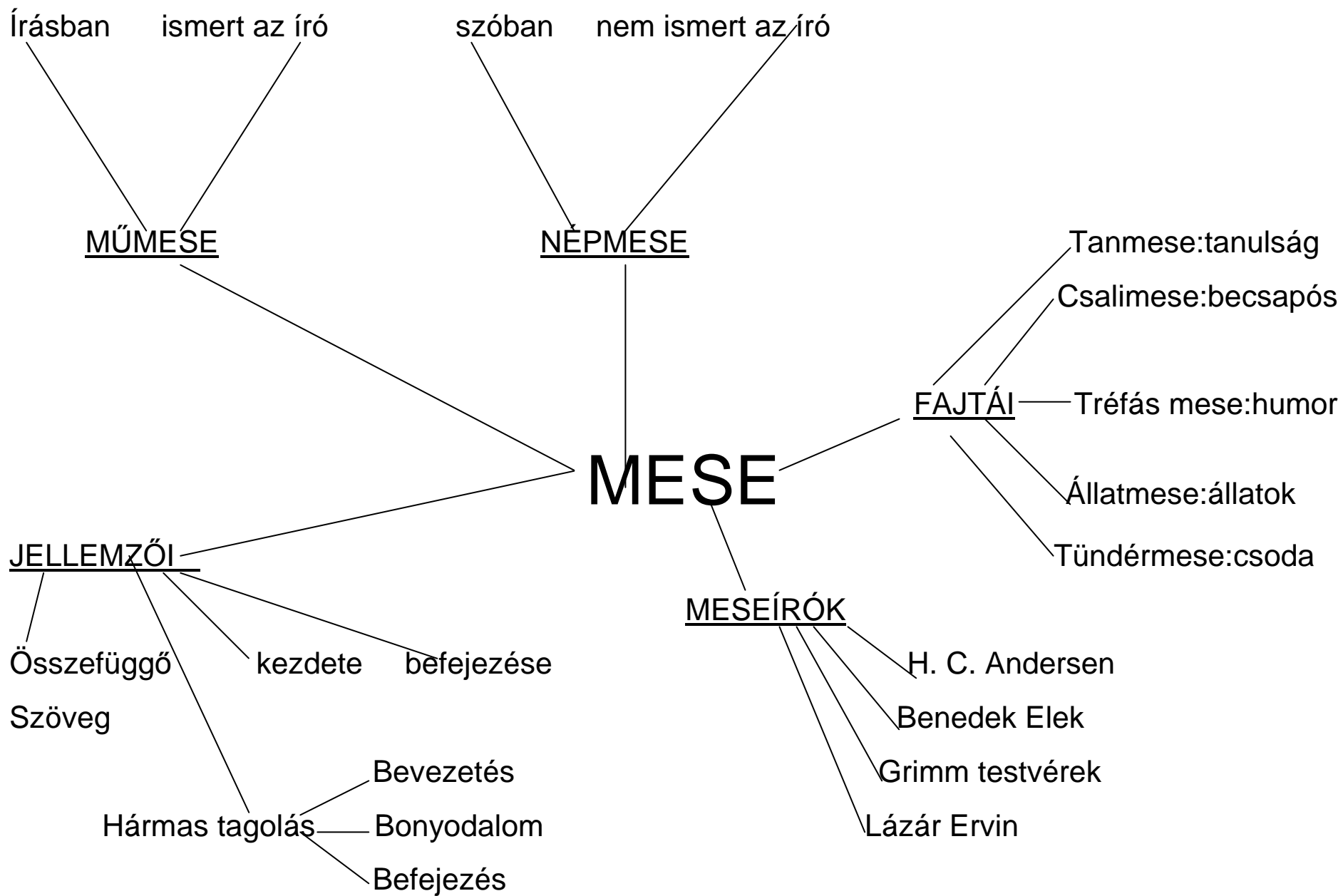
Kérdőszók: ki, mi, hol, milyen...

Eldöntendő kérdés: nincs kérdőszó, vagy

-e kérdőszócska Válasz: igen, nem

Öröm, bánat, érzések

Pl: Hurrá... Ó....



A SZAVAK JELENTÉSE

ELLENTÉTES

ROKON ÉRTELMŰ

KICSI-NAGY

SZÉP-GYÖNYÖRŰ

SZÉP-CSÚNYA

NAGY-HATALMAS

KESKENY-SZÉLES

FUT-ROHAN