

Tehetségfejlesztés a művészetek területén

(képzőművészeti oktatás)



Intézményünkben a 2004/2005-ös tanévtől biztosítunk diákjaink részére képzőművészeti képzésben való részvételt.



Iskolánk a kezdetektől kiemelten kezeli a diákok fejlesztését és tehetséggondozásának lehetőségét. Ennek egyik kiváló terepe a *képzőművészet oktatás*.

Kiemelten fejlesztő hatású a képzés az *1.-2. osztályos tanulók számára*. Fejlesztí a grafomotorikai és a finommotorikai készséget. Mindezek a képességek elősegítik az íráskészség kialakulását.

A művészeti nevelés-oktatás fontos része a *térben való tájékozódás fejlesztése*. Nagyon fontos a fent-lent, előtte-mögötte fogalmak kialakítása alkalmazása a rajzon. Az irányok, síkban-térben való tájékozódás elősegíti az olvasáskészség kialakulását. A sorminták kialakítását ösztönző grafikai feladatok és a gyöngyfüzés a balról jobbra haladás kialakulását segíti elő. Ez is jótékony hatással van az olvasás és az írás elsajátítására.

Mindezekon kívül számtalan előnyös képesség kialakítását segíti elő a képzőművészeti oktatás, nemcsak az 1.-2. osztályos, hanem a

felsőbb tagozatos tanulóknál is. *Fejlesztí és erősíti például a koncentrációt, a kreatív gondolkodást és a problémamegoldó képességet. Mindezek pedig segítik a tanulási folyamatot.*

A művészet órákon gyakran alkalmazott csoportmunka pedig a *szociális kompetenciákat fejlesztí.*

Fejlődik a képzés során a tanulók *esztétikai érzéke, térlátása, tájékozódási képessége, kulturális műveltsége, színérzéke, formaérzéke és mindezekeken keresztül a tervezési és kivitelezési képességük, valamint a nemzeti és európai azonosságtudatuk.*

A témák, feladatok megvalósításánál minél sokoldalúbb technikák *elsajátítását, a változatos, kreatív problémamegoldást igénylő feladatokat helyezük előtérbe.*

Hangsúlyt teszünk a *széleskörű művészettörténeti ismeretek elsajátítására is.*



A képzésben való részvételre lehetőséget biztosítunk a hátrányos helyzetű tanulóink számára is. Az idei tanévben a művészeti képzésben résztvevő 62 tanulóból többen hátrányos helyzetűek. Fontosnak tartjuk, hogy *minden tanulónk így a kiemelten tanulási nehézségekkel küzdők is sikerélményhez jussanak.*

A korábbi tanévekben is *számos városi, megyei, országos és nemzetközi versenyen értünk el dobogós helyezéseket.*

Az előző tanévben az *Európai unió által rendezett „Afrikáért” című képzőművészeti pályázat díjkiosztóján egyik tanulónk második helyezétként képviselhetette hazánkat.*

Három tanulónk a *„Nissan” című országos rajzpályázaton különdíjas lett.*

Idén pedig két tanulónk lett országos különdíjas a Magyar Takarékszövetkezet által kiírt rajpályázaton.



A művészeti képzés az első két évben előkészítő évfolyamból, a további két évben pedig alapozó évfolyamból áll, ahol a rajzolás-festés- mintázás alaptervékenységeivel ismerkedhetnek meg.

A további 4 évfolyamon a választott műhelygyakorlaton (grafika vagy festészet) vehetnek részt a tanulók a rajzolás-festés- mintázás alaptantárgy mellett.

Néhány kép, amelyek a művészetoktatás keretein belül születtek:







Iskolánk rendszeresen szervez a tanulóknak nyári táborokat, amelyeken próbálunk mindenféle érdeklődési körnek megfelelni, legyen az sport, idegen nyelv, sakk, képzőművészet. Íme, néhány kép a nyári rajztáborból, amely talán fel tudja eleveníteni az ottani vidám és kreatív hangulatot:

Egy kis „vízi pisztoly” technika:



Egy kis „tapicskolós” technika:



Egy kicsit konkrétanban:



Készülnek a „játshós” pólók:



Egy kis erdőkerülés:



Vár építés:



Munkapad:



Egy kis móka:



Fagyó!



„Ez az enyém”:

