

## **HATÁRTALANUL!**

### **Debrecentől Gyimesbükkig testvériskolai találkozó 2011**

A 2011/2012-es tanévben iskolánk hetedik osztálya sikeresen pályázott a Határtalanul! című projektre, melynek keretében sor került egy öt napos erdélyi tanulmányi kirándulásra.

A projekt számos részből állt a felkészítéstől kezdődően egészen a záró rendezvényig. Ez többhetes intenzív kutatást, szervezőmunkát jelentett az iskola tanárainak, diákjainak egyaránt.

A projekt első szakaszának fő vezérfonala a határon túli magyarság világába való bevezetés volt. Célunk az volt, hogy a programban résztvevő diákok megismerkedjenek a határainkon túl élő magyar kisebbségek helyzetével, történelmével, irodalmával, természetföldrajzával, kultúrájával. Ezeken az előkészítő órákon digitális térképek segítségével bemutattuk a magyarság területi elhelyezkedését, Erdély történelmi tájegységeit. Megvizsgáltuk Magyarország és Erdély kapcsolatát a történelem során, a székelyek megjelenését, e nemzetiségi viszonyok változásait. Az előadásokat követően a térképen nyomon követtük a kirándulás útvonalát, szót ejtve az útba eső városok nevezetességeiről ( például a kolozsvári Mátyás-szobor, Bánffy-palota )és Erdély természetföldrajzi szempontból fontos képződményeiről (például: sóbarlangok, tavak, hegyszorosok).

A hagyományos ismeretátadás mellett éltünk a modern pedagógia módszereivel is, a tanulókat kooperatívan foglalkoztattuk, csoportokban dolgozhatták fel a számukra kiosztott, személyre szabott feladatokat, melyeknek teljesítését a szaktanárok koordinálták. A tanulók Power Point bemutatókat készítettek többek között Marosvásárhelyről, Kolozsvárról, Székelyudvarhelyről. Ezenkívül színvonalas projektek születtek, például a Békás-szorosról, Gyilkos-tóról.

Felkészítettük diákjainkat a gyimesbükki testvériskola tanulóival való találkozásra, aminek egyik célja az volt, hogy a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályait ne csak ismerjék elméleti szinten, hanem gyakorolják egymással és a meglátogatott iskola tanulóival is, ezért személyes ajándékokkal is készültünk.

A felkészítés egyik szintén fontos célja volt az is, hogy a magyarság fogalmát tágabban értelmezzék és magyarságtudatukat fejlesszük, ami főleg szerepjátékok formájában valósult meg.

Az intenzív felkészítés után egy jól sikerült tanulmányi kiránduláson vehettek részt az iskola diákjai és tanárai. Mindenki nagy izgalommal várta az erdélyi körutat. Ellátogattunk a

híresebb erdélyi városokba – Kolozsvár, Székelyudvarhely, Marosvásárhely, Gyergyószentmiklós – és megcsodáltuk Erdély egyedülálló természeti szépségeit – Tordai hasadék, Békás-szoros, Bucsin-tető, Székelykő, Gyilkos-tó, Madarasi Hargita. Az aktuális helyszíneken meghallgattuk, megtekintettük a tanulók kreatív, színes előadásait, prezentációit, majd esténként a csoportoknak játékos vetélkedőket szerveztünk, ami által az Erdélyről szerzett ismereteiket mélyíthették, aznapi élményeiket megoszthatták egymással, s az előadó csoport által alkotott tesztek oldhatták meg. A kérdések, feladatok mérték a diákok történelmi, földrajzi, irodalmi tájékozottságát Erdéllyel kapcsolatban. A kirándulás tetőpontját a tanulók számára a gyimesbükki testvériskolában tett látogatás, az ott élő magyar gyerekekkel való személyes találkozás jelentette. Kitüntetett vendégszeretettel volt részük, s a közösen eltöltött nap során barátságok szövődtek. A gyimesbükki gyerekek idegenvezetésével megtekinthették a felújított iskolát és óvodát, majd együtt kirándulhattak, együtt sportolhattak barátságos mérkőzések keretében. A nap végén bár könnyel teli szemekkel, de a folytatás reményében búcsúztak egymástól a gyimesbükki és debreceni gyerekek.

Az utazást követően sor került az értékelő órák megszervezésére, amelyeken a diákok és a tanárok együtt összegezték tapasztalataikat és új ismereteiket. A tantárgyak közötti integráció alapelve határozta meg az értékelő órák tartalmát. A történelem, társadalomismeret, magyar irodalom, földrajz és rajz tantárgyak Erdélyre vonatkozó ismeretei változatos módszerekkel kerültek feldolgozásra. A diákok projekteket készítettek Erdély történelmi városairól, makettekkel mutatták be a híresebb kirándulóhelyeket, valamint terepasztalon jelenítették meg a sajátos felszíni formákat.

A projekt záró rendezvényén a zsűfórásig megtelt teremben a közönség nagy lelkesedéssel fogadta előadásainkat. Meglepetéssel is szolgáltunk, mert a diákok előadásait az erdélyi fiatalok mindennapjairól tartott élménybeszámolók színesítették. A velük való személyes találkozás, tapasztalatcsere mély nyomot hagyott bennük.

Az Erdélyről készített interaktív kiállítással, drámajátékkal sikerült megkoronáznunk a rendezvényt.

A kirándulásra visszatekintve elmondhatjuk, hogy mindannyian egy életre szóló élménnyel gazdagodtunk és átfogó képet kaptunk Erdély történelméről, nevezetességeiről, az ott élő magyar kisebbség életéről, kultúrájáról, mindennapjairól.